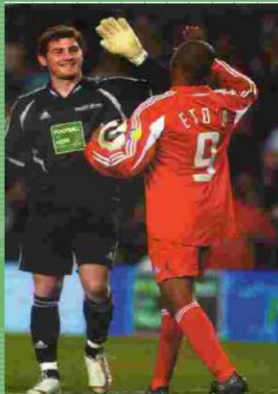


# 1ª SESIÓN

"INTRODUCCIÓN  
A LOS VALORES"

*¡El futbolista 10!*



# ACTIVIDAD EN VESTUARIO



- 1- El psicólogo comenta en lenguaje adaptado a la edad de los jugadores el concepto valor.
- 2- Trabajos por parejas o en grupos sobre los valores que hacen falta para ser un buen futbolista.
- 3- Exposición de esos valores y anotación en la pizarra o en carteles.
- 4- Exposición de un compañero del equipo que mejor represente cada valor.
- 5- Creación de una frase con ese valor aplicado al fútbol.
- 6- Diseño de una cartulina con las frases para colgarla en los vestuarios.
- 7- Trabajo para casa. Buscar foto para pegar en la cartulina del valor asignado.

***“ Un valor es lo importante  
para cada persona.  
Produce los  
comportamientos que son  
consecuentes con la  
realización de ese valor.”***



***" Un determinado valor  
produce comportamientos  
muy concretos."***



*" Por ejemplo, si el valor **VOLUNTAD** es importante para mí , levantarme por la mañana en invierno para ir a jugar no me supondrá un esfuerzo especial."*



*" En cambio si el valor **COMODIDAD** tiene más importancia para mí, es probable que prefiera quedarme en la cama calentito."*



***"Queremos que trabajéis  
en grupos y acordéis los  
valores que hacen falta  
para ser un buen  
futbolista."***



***"Luego, expondremos esos valores y los escribiremos en la pizarra".***





***"Posteriormente,  
nombrarás en alto el  
compañero del equipo que  
mejor represente ese  
valor".***



# ESCALA DE VALORES

ESCUELA DE GUADARRAMA

"INFANTIL"

- 1º COMPAÑERISMO (ÁLVARO(S), HECTOR P., MICHEL, NACHO, DAVID J.)
- 2º DEPORTIVIDAD (NACHO(S), ÁLVARO, MICHEL, MARIO, ALEX)
- 3º ESFUERZO (ALEX, ROBERTO)
- 4º AMISTAD Y COMUNICACIÓN (ROBERTO)

ACTUACIÓN  
GUARDAR

\* ¿CÓMO SE  
PRACTICA

EL JUEGO

1. UN P  
REGLA

2. BUEN

3. EL M  
DES

4. REC

5. UNA  
EN

6. COM

7. AC

8. NO

9. NO  
O A

10. D

***"Finalmente, crearemos frases de cada valor aplicado al fútbol, las escribiremos en una cartulina, las comentaremos en alto y las dejaremos en la escuela".***



***Trabajo para casa.***

***Busca fotos para pegar en  
la cartulina del valor  
asignado.***



# ACTIVIDAD EN CAMPO

Realización de partidillos con reglas tradicionales y cada 5 minutos se introduce una regla nueva de juego según se considere oportuno hasta el final de la actividad.

## Reglas introducidas

- Hay que entrar por las bandas
- Hay que defender otra portería más
- Se juega con 2 balones
- Se cambia el resultado
- No se puede hablar
- Hay que jugar a un toque
- Hay que utilizar la pierna no dominante



Al finalizar el partidillo se realizan preguntas para que los jugadores mencionen y aprendan a distinguir los valores que se trabajan en cada modificación.



# FUENTES

- Torregrosa, M.; y Lee, M. (2000). "El estudio de los valores en psicología del deporte". *Revista de Psicología del Deporte*. 1-2, pp. 71-83.
- Cruz, J.; Boixados, M.; Valiente, L.; Ruiz, A.; Arbona, P., Molons, Z.; Call, J.; Berbel, G. y Capdevila, L. (1991) "Identificación de valores relevantes en jugadores jóvenes de fútbol". *Revista de Investigación y Documentación sobre las Ciencias de la E.F. y del Deporte*, 19, pp. 80-89.
- Cruz, J.; Capdevila, L.; Boixados, M.; Pintanel, M., Alonso, C.; Míbrero, J. y Torregrosa, M. (1996) " Identificación de conductas, actitudes y valores relacionados con el fairplay en deportistas jóvenes"; en, *Valores Sociales y Deporte. Fair play versus violencia*, pp. 37-67, Consejo Superior de Deportes, Madrid.