

"LA EXCELENCIA DEL FÚTBOL FORMATIVO"

AREA PSICOLÓGICA

**ESCUELAS DE
RECONOCIMIENTO
FEDERATIVO**



Federación de Fútbol de Madrid



JUGADORES



ARBITROS



PADRES



ENTRENADORES

“POR UN DEPORTE EDUCATIVO”



**¡AYÚDANOS A
TRANSMITIR
LOS VALORES
POSITIVOS DEL
DEPORTE!**



LA VANGUARDIA

FUNDADA EN 1886 POR DON CARLOS Y DON BARTOLOMÉ GODÓ

Cuando los padres merecen tarjeta roja

- La agresividad de algunas familias en la grada arruina los valores educativos del deporte infantil
- Consejos escolares de Catalunya se movilizan para fomentar el juego limpio **TENDENCIAS 26 Y 27**

¿Cómo enseñar que lo más importante no es ganar?



JOAN GOLOBART

FÚTBOL BASE



Las imágenes muestran la confusión de la pelea entre las madres de los jugadores del Huracán C y el Costa Ayala durante un juego que los integrantes de los aficionados vivió muy intenso. (Foto: AFP)

El penalti acabó con un tirón de pelos

■ El partido infantil Huracán-Costa Ayala (1-2) se suspendió por la pelea de unas madres en las gradas

EP/IMP

Los hechos en un estadio

El partido de categoría infantil disputado el domingo entre el Huracán C y el Costa Ayala, en el campo Luis Hernández, concluyó con una pelea entre varias madres de los futbolistas en la grada. Ganaba el conjunto del Costa Ayala, cuando el colegia-

do giró un penalti a favor del Huracán. Los visitantes se habían adelantado en el marcador por 1-2, y algunas madres de los jugadores comenzaron a protestar por lo que consideraban un penalti injusto. La cercanía de otros propósitos y con criterio diferente sobre el juicio arbitral, hizo que se empezaran a agitar

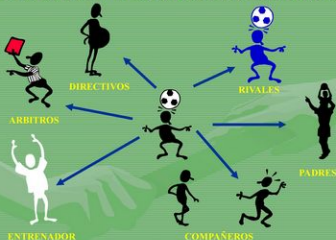
de las costaneceras en la tribuna. Otros espectadores presentes, de uno y otro equipo, intentaron separar, sin mucho éxito al primer paso, a las mujeres.

La colofón a la jornada de otros padres hizo que la pelea no adquiriera tintes más graves aunque los principales perjudicados fueron los niños. Desde

el campo, los pequeños futbolistas observaban desconcertados la agitación de las madres, hasta el punto de que muchos de ellas comenzaron a llorar. El penalti, con las madres agarrándose violentamente del pelo, no se pudo tirar y el colegiado suspendió el partido, cuando el Costa Ayala venía por dos a

uno al Huracán C. Ante lo acontecido muchas aficionadas, directivas y técnicos solicitaron la Federación Interzonal e Insituciones correspondientes en Reglamento e Informativa aplicar en estos casos, aunque no media denuncia ya que este hecho se produce en instalaciones deportivas.

EL JOVEN DEPORTISTA Y SU ENTORNO



**¡LA REPERCUSIÓN QUE PARA TU HIJO
TIENE EL DEPORTE ESTÁ
EN GRAN MEDIDA
INFLUENCIADA POR LA IMPORTANCIA
Y TRASCENDENCIA QUE TÚ LE DES!**



OBJETIVOS DEL TALLER

Informar, asesorar, reflexionar sobre:

- Objetivos práctica deportiva
- Comportamiento aconsejables ante la práctica deportiva de vuestros hijos

PARA:



CONSECUENCIAS

- Conseguir una **buena comunicación tripartita** de doble vía entrenador, padres, futbolista.
- Conseguir que los **objetivos** marcados por el entrenador **sean los mismos** que los marcados por los padres.
- Evitar **abandonos prematuros** de la práctica deportiva.
- Conseguir una **participación menos estresante** por parte de los jóvenes deportistas.



VALORES QUE SE PUEDEN TRANSMITIR A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DEL FÚTBOL

- Esfuerzo
- Afán de superación
- Trabajo en equipo
- Deportividad
- Cumplimiento de normas
- Respeto por los árbitros
- Respeto por los rivales
- Aprender a ganar y perder
- Tolerancia a la adversidad
- Sentido del deber



OBJETIVO

**¡CONSEGUIR UN DEPORTE
MÁS EDUCATIVO!**



PRINCIPALES MOTIVOS DE LOS JÓVENES PARA PRACTICAR FÚTBOL.

- Pasármelo bien
- Mejorar mis habilidades
- Aprender nuevos movimientos
- Estar bien físicamente
- Competir contra otros
- Hacer nuevos amigos



EL FÚTBOL ES POSITIVO CUANDO...

- Mejora las habilidades deportivas
- Es divertido
- Sirve para aprender nuevos movimientos
- Contribuye a estar bien físicamente
- Contribuye a estar bien mentalmente
- Fomenta una competición saludable
- Ayuda a hacer nuevos amigos



PRINCIPALES CAUSAS DE ABANDONO DEPORTIVO EN JÓVENES FUTBOLISTAS

- Tengo otras cosas que hacer
- No era tan bueno como pensaba
- No era suficientemente divertido
- Quería hacer otro deporte
- **¡No soportaba la presión!**
- No me gustaba el entrenador
- Era aburrido



EL FÚTBOL BASE PUEDE SER PELIGROSO CUANDO...

- Se persigue, a toda costa, conseguir los mejores resultados posibles en las competiciones.
- El deportista asocia su valía personal a la consecución o no de éxito o victoria en el deporte.
- Fomenta la necesidad en el joven deportista de llegar a ser un gran campeón.



¡RECUERDA!



**¡GANAR NO DEBERÍA
SER EL
ÚNICO OBJETIVO!**



PRINCIPALES PROBLEMAS EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS PADRES

FALTA DE INTERÉS



Los padres
como fuente
de estrés

SOBREIMPLICACIÓN

PADRES DESINTERESADOS

❖ Ausencia en las actividades relacionadas con el equipo. No suelen asistir a las reuniones, no se ofrecen voluntarios para trasladar a los chicos a los desplazamientos, no suelen ir a ver jugar a sus hijos a los partidos y no parecen ofrecerles demasiado apoyo emocional en su participación.



¿QUÉ HACER?

❖ Aunque estéis muy ocupados, intentad asistir a algunos entrenamientos y partidos. La causa de casi un 20% de los abandonos reside en la indiferencia que muestran los padres hacia las actividades deportivas de sus hijos.

**¡Tu hijo necesita sentir
que te importa lo que hace!**



Mi hijo es un volante media puntada que también llega. Va bien a las puntas y, si es necesario, ventila, colabora en la obstrucción y recupera la pelota. Sale

por los dos perfiles y es una fiera de alto

Piunta para campeón. Pero yo no lo quiero apurar. No quiero cargarlo de presiones. Quiero llevarlo despacio.

¿Qué edad tiene su hijo?

Seis años

**PADRES
SOBREIMPLICADOS**



PADRES SOBREIMPLICADOS

- ❖ Las actividades de la familia suelen estar centradas en la participación deportiva.
- ❖ Acuden a todos los partidos y forman parte, a veces de forma exagerada, en cualquier actividad relacionada con el funcionamiento del equipo.
- ❖ Lo más importante para ellos suele ser que sus hijos jueguen minutos, lo hagan bien y que el equipo gane.



PADRES SOBREIMPLICADOS

INVERSOR



HIPER CRÍTICO



ENTRENADOR
EN BANDA



HOOLIGAN



EL PASE DEL PIBE YA ESTÁ APROBADO,
EL MONTO Y LAS COMISIONES TAMBIÉN,
LO ÚNICO QUE ESTÁ EN DISCUSION ES
QUIEN SE HACE CARGO DE LOS
PANALES.-



PADRES "INVERSORES"

"Cada vez llegas más fresco al final de los partidos"



Futbolistas federados en fútbol base (datos de la temporada 2007-08)

32.094 prebenjamines

61.088 benjamines

88.846 alevines

91.976 infantiles

92.082 cadetes

98.675 juveniles

464.762
JUGADORES

DE CADA 1000, 3 LLEGARÁN
A LA PROFESIONALIDAD

1.501
Profesionales

283
No españoles

REFLEXIONEMOS...

¿Priorizaríamos la dedicación de nuestros hijos hacia una actividad con una tasa de paro de más del 99%?



PADRES EXCESIVAMENTE CRÍTICOS

- ❖ Reprenden y regañan frecuentemente a sus hijos.
- ❖ Suelen ser muy exigentes con el rendimiento de sus hijos y se toman el deporte de una forma muy competitiva.
- ❖ Buscan que su hijo sea algún día un deportista profesional.





¡ALERTA!

**¡LOS COMPORTAMIENTOS
DE ALGUNOS PADRES
PUEDEN
ESTAR CREANDO EN SUS HIJOS
PERSONAS CON
POCA AUTOCONFIANZA!**



¡EJEMPLOS!



¡Resaltan sus defectos con frecuencia!

“Comiendo tan poco no te vas a hacer más fuerte”



¡Resaltan sus defectos con frecuencia!

“Te pones demasiado nervioso en los partidos”



¡Les reprenden constantemente por los errores cometidos!

“¿Cómo se puede fallar un tiro a 3 metros de la portería?”



¡Se desentienden de sus logros!

“Bueno, el partido no estuvo mal, pero te queda mucho camino hasta llegar a ser un buen futbolista”.



¡Rivalizan con sus hijos!

“Yo a tu edad ya estaba trabajando y me comía el mundo. Si lo hubiera tenido tan fácil como tú...”.



¡Les demuestran afecto sólo cuando consiguen algún triunfo!

(el equipo gana, hace un buen partido, hace goles...)

“Así me gusta, que dispires en cuanto tengas el balón y no pases tanto ...”.



EL ATRAPAMIENTO

❖ Sensación que experimentan algunos jóvenes deportistas de encontrarse en una trampa en donde existen más dificultades para salir que las que se perciben para continuar.



EL ATRAPAMIENTO

❖ Ante estas situaciones, el joven deportista aunque no se siente especialmente atraído por la actividad deportiva, se ve obligado a continuar en la misma debido a la percepción de fuertes presiones del entorno para que no abandone.



Algunas manifestaciones que pueden estar indicando situación de atrapamiento

- Mayor fatiga e irritabilidad de lo habitual
- Problemas digestivos (estómago revuelto)
- Pequeños dolores en el cuerpo
- Dolores de cabeza
- Pesimismo
- Descenso del nivel de energía
- Resfriados y gripes que no acaban de curarse
- Trastornos en el sueño
- Dificultad para dormir
- Aumentos o pérdidas repentinas de peso



EN VEZ DE ESO...



**¡MUÉSTRALE
A TU HIJO
LO QUE VALE!**



*PARA QUE SE REPITAN
COMPORTAMIENTOS*



REFUERZO

- **Acontecimiento gratificante que sigue a una conducta.**
- **Las personas tendemos a repetir conductas cuyas consecuencias han sido positivas.**



Aplicando refuerzos...

- ★ El padre o madre pretende que las conductas deseables se vuelvan a repetir en el futuro.



EFFECTOS POSITIVOS DE LOS REFUERZOS EN LA MOTIVACIÓN

- ❖ Proporcionan información
- ❖ Resultan gratificantes para el jugador
- ❖ Contribuyen a crear un ambiente positivo



¿QUÉ DEBE PREMIARSE?



*ALGUNAS ACCIONES
MERECEADORAS DE SER
RECOMPENSADAS*

- ★ OBEDIENCIA
- ★ AYUDA
- ★ JUEGO LIMPIO
- ★ ESFUERZO
- ★ DEPORTIVIDAD
- ★ RESPETO
- ★ ACEPTACIÓN DE TUS DECISIONES
- ★ SABER GANAR Y PERDER



“Gracias por ayudarme a cargar los balones y el material en el coche.”



*"Que bien has hecho ayudando
a levantarse al jugador que se
había caído."*



***“Me agrada mucho que
calientes antes de salir a jugar.
Eres un chico que se cuida.”***



“A tu amigo Alex le caes muy bien. Creo que eres un buen compañero.”



“Vaya golazo que has metido. Le has pegado al balón de cine.”



PARA QUE SE REPITAN COMPORTAMIENTOS

- > RECOMPENSA de forma generosa.
- > Hazlo inmediatamente después del comportamiento deseable.
- > Busca las cosas positivas, prémialas, y verás como aumentan.
- > Recuerda, tanto si tu hijo lo demuestra como si no lo hace, las cosas positivas que digas y hagas se le “pegarán”.



COMO HACER CORRECCIONES POSITIVAS

EL MÉTODO SANDWICH

- 1- Un cumplido
- 2- Instrucciones orientadas al futuro
- 3- Una afirmación positiva



“Vamos, que lo estás haciendo bien”

“La próxima vez que llegues tarde, no entres, aguanta un poquito”

“Ya verás como se la quitas”

COMO HACER CORRECCIONES POSITIVAS

EL MÉTODO SANDWICH



1. Un cumplido
2. Instrucciones orientadas al futuro
3. Una afirmación positiva

"Alex, ahora la has pegado mejor que antes, pero..."

"Te quiero mucho, pero..."

PADRES ENTRENADORES EN BANDA

❖ Se encuentran frecuentemente inclinados sobre el banquillo haciendo sugerencias técnico-tácticas a los jugadores. Pueden llegar a contradecir las instrucciones del entrenador y desorganizar el equipo.



PADRES "HOOLIGANS"

- ❖ Se ponen justo detrás del banquillo, suelen enfurecerse y agitarse enmascarando a cualquier otro que hable cerca de ellos incluido el entrenador.
- ❖ A veces no paran de insultar al árbitro y los rivales.



PADRES SOBREPTECTORES

- ❖ Se caracterizan por los comentarios angustiados siempre que su hijo juega.
- ❖ Amenazan continuamente con sacar a su hijo del equipo por los peligros del deporte (golpes, lesiones, frustraciones tras las derrotas).



COMPORTAMIENTO DESEABLE EN LOS PADRES

INTERÉS

Los padres
como fuente
de
motivación y confianza



ADECUADA
IMPLICACIÓN

PADRES POSITIVOS

❖ Aunque hagan más ruido, afortunadamente los padres problemáticos son una minoría. **La mayoría de los padres contribuyen de forma positiva en las actividades deportivas de sus hijos.**



¿QUÉ HACEN ESTOS PADRES EN LOS ENTRENAMIENTOS?

- ❖ Ofrecen tranquilidad al entrenador y jugadores.
- ❖ Disfrutan como observadores neutrales.
- ❖ No juzgan la actuación de entrenadores y jugadores.



¿QUÉ HACEN ESTOS PADRES ANTES DE LOS PARTIDOS?

- ❖ No les hablan demasiado del partido.
- ❖ Les muestran apoyo sin presionarles.
- ❖ Les animan.
- ❖ Resaltan el esfuerzo.

Para mí
lo importante
es que os divirtáis
y os esforzáis



¿QUÉ HACEN ESTOS PADRES DURANTE LOS PARTIDOS?

- ❖ Se comportan con discreción.
- ❖ Intentan dar una buena imagen de la escuela.
- ❖ Animar sin exagerar.
- ❖ Se mantienen tranquilos.
- ❖ Delegan en el entrenador la dirección del partido.



¿QUÉ HACEN ESTOS PADRES DESPUÉS DE LOS PARTIDOS?

- ❖ No utilizan como criterios de éxito el ganar o perder
- ❖ No les hablan demasiado del partido.
- ❖ Les animan.
- ❖ Resaltan el esfuerzo.
- ❖ Les muestran apoyo sin presionarles.



“¿Qué tal lo has pasado en el partido de esta mañana?”



"Has jugado muy bien porque has dado bien casi todos los pases"



*"Cada vez llegas más fresco al final
de los partidos"*



**"¿Y...CÓMO HABÉIS
QUEDADO?"**



¿QUÉ HACEN ESTOS PADRES CUANDO LAS COSAS NO SALEN BIEN?

- ❖ Controlan la tendencia a darle "siempre" la razón.
- ❖ Intentan ser objetivos.
- ❖ Hacerles ver que aprender a hacer frente a esas situaciones forma parte de su "trabajo".
- ❖ Animarle a que no se rinda.



¿CÓMO SE COMPORTAN ESTOS PADRES CON EL ENTRENADOR?

- ❖ Le apoyan
- ❖ No entran en la labor técnica.
- ❖ Depositan su confianza en él.
- ❖ Si están en desacuerdo, lo muestran en lugares, formas y momentos adecuados.
- ❖ intentan estar informados de forma regular sobre los avances y el grado de satisfacción de sus hijos.



¿CÓMO SE COMPORTAN ESTOS PADRES CON LOS ARBITROS?

- ❖ Aceptan que todos cometemos errores.
- ❖ Entienden que existen distintas maneras de ofrecer una opinión.
- ❖ Comprenden que los árbitros que pitan en la base también están en periodo de formación.
- ❖ Son conscientes de que si protestan y faltan el respeto al árbitro sus hijos les imitarán.



RECOMENDACIONES

¡Escucha a tu hijo con atención e interés cuando te hable del deporte que practica!



RECOMENDACIONES

¡Controla el “excesivo” entusiasmo
que pones al hablar del deporte!



RECOMENDACIONES

¡Aprueba e incentiva su esfuerzo e interés mientras mejora sus habilidades deportivas.
Muéstrate optimista respecto a su aprendizaje!



RECOMENDACIONES

¡Ayúdale a que valore el aprendizaje
y progreso conseguido en términos
de los esfuerzos personales realizados!



RECOMENDACIONES

¡No le "exijas" resultados deportivos!



RECOMENDACIONES

¡Muéstrale comprensión y apoyo cuando pase por un mal momento!



RECOMENDACIONES

¡Evita reprimir o compadecer y
proteger en exceso a tu hijo!



RECOMENDACIONES

¡Felicitale cordial y sinceramente
por las mejoras conseguidas !
(su progreso deportivo,
el aprendizaje de una habilidad ...)



RECOMENDACIONES

¡Habla también con tu hijo de otras cosas a parte del deporte!



RECOMENDACIONES

¡Muéstrate respetuoso
con entrenadores y árbitros!



CONSEGUIRÁS...

¡FAVORECER LA AUTOCONFIANZA
DE TU HIJO/A!



CONSEGUIRÁS...

¡UNA PRÁCTICA DEPORTIVA
SANA Y SALUDABLE!



RECUERDA...

¡EL COMPORTAMIENTO DE UNA
PERSONA NO ES FRUTO
DE LA CASUALIDAD!



¡ A JUGAR VUESTRO PARTIDO
COMO PADRES!



Fuentes

- **Gimeno F. (2003)**, Entrenando a padres y madres. Claves para una gestión eficaz de la relación con los padres y madres de jóvenes deportistas. Guía de habilidades sociales para el entrenador. (2ª edición). Mira editores.
- **Peris D. (2003)**, Los padres son importantes...para que sus hijos hagan deporte. Castellón: Fundación C. D. Castellón.
- **Roffé, M. (1999)**, "Psicología del jugador de fútbol: Con la pelota hecha cabeza". Lugar Editorial: Buenos Aires, Argentina.
- **Smoll F. L. (1991)**, Relaciones padres-entrenador: mejorar la calidad de la experiencia deportiva. En J. M. Williams, Psicología aplicada al deporte. Biblioteca Nueva.